



MEMÒRIA  
**2019**

**EL FARO**   
SERVEI SOCIAL PROTESTANT

# ÍNDEX

MISSIÓ, VISIÓ I VALORS\_3

GRUP INFANTIL\_4

AVALUACIÓ DE PROGRAMES

**Sans i contents\_5**

**Aprenem junts\_7**

**Oci i temps lliure\_9**

**Terapia psicologica\_10**

Taller de sensibilització\_12

Programa proinfància\_13

El Far en Xarxa\_14

Voluntariat\_15

PROJECTES

**Llar el Far Bolívia\_16**

**Servei aliments La Llagosta\_17**

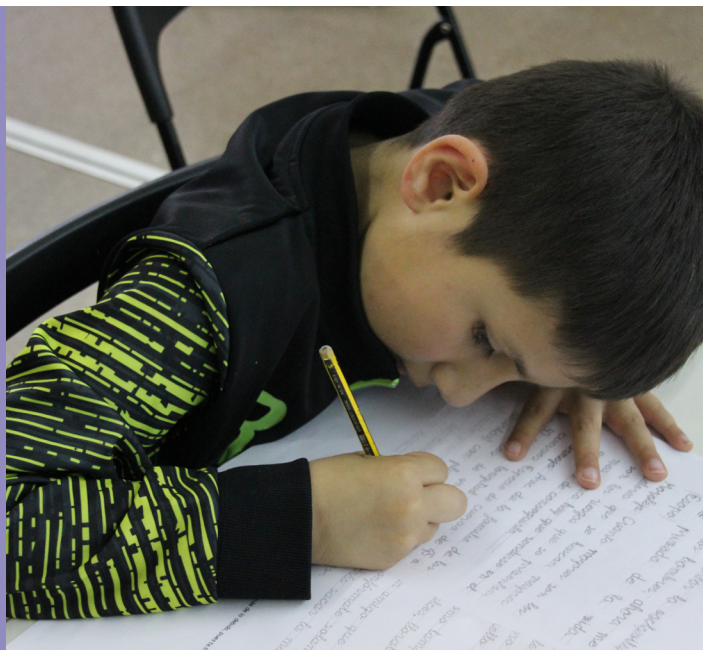
**Espai Xala\_17**

**Esplai Rubí\_18**

Informació econòmica\_19

## MISSIÓ

El FAR és una entitat social inspirada per la fe cristiana, en la seva tradició protestant. Tenim com a finalitat aconseguir la plena integració social de les persones més vulnerables. Pensem que la societat es pot transformar i que hem de participar en aquest canvi per intentar crear oportunitats per a tothom, perquè puguin millorar la seva vida.



## VISIÓ

Estem compromesos amb la societat, en particular amb els ciutadans més vulnerables. Creiem i considerem que tota persona és un projecte de vida i, com a tal, digne de viure amb qualitat i dignitat.

## VALORS

La nostra acció s'estén a totes les persones sense cap tipus de distinció. Els nostres principis tenen essència cristiana i coincideixen amb els valors de la Declaració Universal de Drets Humans.

- Vocació de servei a les persones.
- Excel·lència en el treball que desenvolupem.
- Transparència.
- Desenvolupament integral de les persones.
- Compromís social.
- Tolerància.
- Respecte.
- Integritat.



# GRUP INFANTIL



## OBJECTIU GENERAL

Acompanyar infants i famílies en situació de risc social per a facilitar el desenvolupament integral dels menors en àmbits com: l'educació, adquisició de competències i habilitats socials, millorar la salut i higiene, proporcionar un espai d'oci i lleure, reconstruir relacions familiars, etc. En els programes d'intervenció, com a eix central, es preveu la reeducació de les famílies en llurs responsabilitats parentals i alhora les apoderem per aconseguir incorporar-les a la vida comunitària del barri de Santa Rosa.

## PROTEGINT LA INFÀNCIA

La definició legal de Centre Obert és constitueix com un servei diürn preventiu, fora de l'horari escolar, que dona suport, estimula i potencia, l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo, i compensa les deficiències socioeducatives de les persones ateses.

En la seva acció preveu la detecció, la prevenció i la integració dels infants en situació de risc social. És un recurs que està ubicat en l'entorn o context habitual de l'infant i que basa la seva intervenció, des de l'educació social i compensatòria, en l'atenció personalitzada, mitjançant el treball de tutoria individual, grupal, la família, el treball en xarxa i la comunitat.

Per tant, el Centre Obert Moisès i Moi Jove es constitueix, doncs, com un espai d'educació social on atensem persones en situació de risc. Apos-tem per una socialització àmplia, plural, flexible, diversa, capaç de produir models d'integració i de convivència positiva, on cada persona pot realitzar un procés educatiu personal que comparteix amb altres infants, adolescents i educadors que els acompanyen en tot l'itinerari, així com amb la realitat territorial que els envolta.

(Definició acordada per les entitats que formem part de la FEDAIA, on l'entitat del Far, forma part).



# AVALUACIÓ DE PROGRAMES

## SANS I CONTENTS

Programa que afavoreix l'adquisició d'hàbits i promou la bona alimentació i la higiene dels infants, per tal d'aconseguir un estil de vida sa, tot i fomentant conductes positives de salut.

### ACTIVITATS

1) Oferim un berenar nutritiu cada tarda. El nombre de beneficiaris/es regular és de 66 infants i adolescents. Al casal d'estiu, l'entitat proporciona esmorzar i dinar a tots els infants adscrits, l'any 2019 el nombre d'usuaris/es va ser de 75 infants.

2) Espai de dutxes, actualment es realitzen les dutxes un cop a la setmana (dimecres) amb la finalitat de que les famílies vagin assumint la seva responsabilitat en aquest àmbit. La mitjana d'infants que s'han beneficiat d'aquest servei ha estat de 34.

3) Pràctica d'esport: des del curs 2016 es realitzen activitats esportives amb regularitat al pati de l'Escola Tanit, equipament públic cedit per l'Ajuntament de Santa Coloma.

Durant el curs 2019, els dimecres i divendres hem fet ús d'aquest espai. Al Moi Jove fan esport tots els dimecres i, de forma alternativa, els divendres, atès que aquest darrer dia es compagina amb el grup infantil del centre. Des de la pràctica de l'esport es poden treballar hàbits relacionats amb la salut i la higiene. Tots els dimecres, després de practicar esport, els infants de forma obligatòria han de dutxar-se abans de marxar cap a casa.

4) Les activitats educatives en relació a la salut, higiene, alimentació, han estat diverses i variades durant tot el curs. Dividim els espais per racons. En aquest programa està integrat el racó de cuina.



# AVALUACIÓ DE PROGRAMES

En aquest curs s'han assolit els objectius generals del programa Sans i Contents que pretenen afavorir la bona alimentació i la higiene dels menors, tot promovent un estil de vida sa i fomentant conductes positives de salut.

Al Racó de Cuina els infants han experimentat i reconegut els aliments, han après a manipular-los i alhora han après hàbits d'higiene.

Pel que fa a salut i pràctica d'esport, cal assenyalar que aquest any vam celebrar la primera edició de les Olimpíades al Centre Obert Moisès. Hi van participar tota la secció infantil. És un esdeveniment que els agrada molt als infants perquè poden participar en proves atlètiques (salt llargada, alçada, curses lises, relleus, pes, etc..)

Les setmanes prèvies, des de setembre, entrenem els nens/es per a preparar-los per la prova esportiva en què participaran. El Moi Jove va participar a la Lliga de futbol, que fomenta Joves en Xarxa, i van quedar subcampions aquest darrer curs. És una de les activitats que més agrada als adolescents i es preparen durant tot el curs per fer un bon paper en aquesta activitat.



## OBJECTIUS

- Desenvolupar la motricitat fina.
- Treballar els hàbits d'higiene.
- Reconèixer els noms dels aliments
- Esforçar-se per provar varietat d'aliments.
- Aprendre a treballar amb tranquil·litat i ordre.



## TALLERS

Alguns dels tallers que s'han realitzat durant l'any 2019 han estat:

- Broxetes salades.
- Piruletes d'Oreo.
- Pastís Sant Valentí.
- Pizzes vegetals.
- Sandwichs vegetals.
- Rotllets de pasta fulls.
- Broxetes de fruita.
- Galetes per Nadal.
- Batuts.
- Suc natural: pastanaga, poma i taronja".

# AVALUACIÓ DE PROGRAMES

## APRENEM JUNTS

A l'àrea d'aprenentatge, els educadors i les educadores s'organitzen per grups reduïts, tenint en consideració el pla individualitzat de cada infant, i atenent les observacions i/o recomanacions dels professors/res dels nens/es.

Durant el temps d'aprendre es reforcen els aprenentatges i es dona suport a les tasques escolars que han de fer els infants.

Aquest curs el fil conductor, en la secció infantil, ha estat "Els científics".

### OBJECTIUS GENERALS

- Estimular la seva motivació cap als aprenentatges.
- Millorar la seva comprensió general i concentració.
- Tranquil·litzar-se a l'hora del reforç escolar.
- Millorar el seu rendiment escolar.
- Explorar les seves motivacions personals.
- Implicar les famílies en les tasques i aspectes escolars de llurs fills/es.



### OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Promoure la motivació per aprendre.
- Conèixer els grans científics de la història.
- Construir teories sobre el món.
- Formular hipòtesis.
- Participar de manera adequada en les activitats grupals i respectar el torn de paraula.

La metodologia utilitzada per a conèixer la vida de grans científics, ha estat la de realitzar activitats que tenien com a propòsit cercar informació, experimentar, analitzar...

#### En aquest espai:

- Han fet experiments.
- Han cercat informació dels científics i l'han presentada a la resta de companys (presentacions Power Points).
- S'han realitzat murals.
- Han vist documentals dels diferents científics.

#### Els científics que han estudiat:

- Thomas Edison.
- Elisabeth Magie.
- Alexander Graham Bell.

En el Moi Jove, s'ha treballat diferents temes, com la diversitat funcional, la igualtat, l'orientació sexual, les addicions.

Metodologia: mirant documentals, sentint xerrades d'experts i/o visitant entitats que treballassin aquestes temàtiques.

Com a novetat cal dir que s'han introduït tallers en llengua anglesa, tant a la secció infantil, com al MoiJove.



## COORDINACIONS

Ens coordinem amb els professors/res per a poder dissenyar el pla educatiu individualitzat, tenir present el currículum que segueix cada centre, les matèries que s'estan treballant, el nivell que es demana i les matèries en les quals l'infant té major dificultat.

Es realitzen tres coordinacions (una per trimestre) ràtio mínima, però en alguns casos pot ser superior depenent de la casuística del cas.

Cal indicar que en alguns casos han calgut reunions multiserveis en les quals ha participat l'escola, el CSMIJ, Serveis Socials i el Centre Obert. És a dir, tots els agents implicats, per tal de determinar les pautes i pla d'actuació conjunta.

Com a mètode pactat amb molts dels centres escolars, per a comunicar-nos utilitzem:

- 1) Entrevista presencial amb el tutor.
- 2) Correus electrònics per e-mail.
- 3) Trucades telefòniques.
- 4) L'agenda escolar del menor.

## COMPROMÍS AMB LES FAMÍLIES

Des de l'entitat continuem insistim en la importància de què les famílies s'impliquin més en ajudar els infants a realitzar les tasques escolars. No obstant això, cal dir, que algunes famílies no coneixen bé el nostre idioma i això els dificulta que puguin donar suport a llurs fills/es, però encara així creiem necessari millorar la implicació de les famílies en aquest temps, per obtenir millors resultats acadèmics dels infants.





# AVALUACIÓ DE PROGRAMES

## OCI I TEMPS LLIURE

### OBJECTIUS

- Oferir espais i alternatives creatives pel que fa referència al temps de lleure individual, col·lectiu, familiar i comunitari.
- Fomentar la creativitat i el desenvolupament de les potencialitats de l'infant.
- Aprendre a divertir-se individualment i en grup.
- Utilitzar els jocs com a eina educativa de transmissió de valors.

Durant el curs, els divendres a la tarda ha estat l'espai temporal que s'ha utilitzat per a impulsar activitats relacionades amb l'oci i temps lliure, entre altres activitats, s'ha ofert gimcanes, festes tradicionals i dinàmiques relacionades amb moviment. Tal al grup infantil, com els mitjans i grans.

Al Moi Jove, els divendres ha estat el dia que també han destinat a la celebració d'aniversaris, gimcanes per la ciutat, participació en espais lúdics i participació a la lliga de futbol de la ciutat.

Aquest any, el centre d'interès del Casal d'Estiu 2019 s'ha basat en les novel·les escrites per l'autora anglesa Joanne Kathleen Rowling, és a dir, en Harry Potter. Hem introduït als infants que han participat al casal d'estiu, en aquest món màgic i d'aventures.

I és cert que a través del joc es fomenten valors de respecte, creativitat i imaginació, entre d'altres. El joc potencia destreses i capacitats. Fomenta la cooperació, la comunicació i les habilitats socials. I sobretot el joc ofereix un espai sa i divertit que ens apropa als altres. En jugar, el nen/a exterioritza les seves alegries, pors, angoixes i és el joc una tècnica d'aprenentatge continu... Per tot això i més seguirem jugant.

A l'estiu es van acollir 75 infants al Centre Obert Moisès i Moi Jove durant el Casal que es realitza al mes de juliol. L'horari realitzat va ser de 9:00h a 15:00h de dilluns a dijous. Els divendres s'allarga la tarda fins a les 18:00 aproximadament, perquè fem les excursions. En el casal s'ha inclòs esmorzar i dinar diari.

#### Les excursions:

- Naturpark
- Tibidabo
- Bolera
- Láser Tag
- Chiki Park

A més, els dilluns vam anar a la piscina de Can

**Francesco Tonnuci:** pensador, psicopedagog i dibuixant italià deia: "No sabem quant guanya-aprèn un nen/a jugant. Ni tampoc ens hauria de preocupar, ja que simplement de l'experiència del joc, el nen/a adquireix coneixements. L'important és fomentar una experimentació variada i rica"

## CAMPAMENTS D'ESTIU

Els campaments són una activitat continuada que es presta de dia i nit. De manera genèrica l'activitat es desenvolupà de 9:00h a 24:00h. L'entitat ha ofert el campament als infants de 6 a 16 anys (50 beneficiaris, aproximadament). Els nens/es i adolescents tornen molt il·lusionats i contents de l'experiència.

La valoració des de l'equip educatiu del Centre Obert Moisès i Moi Jove és molt positiva, atès que l'experiència, tant del casal com dels campaments, ha permès que nens/es que no es coneixien abans i que venen de contextos molt diferents, poguessin gaudir de les activitats i hagin tingut la possibilitat d'ampliar les seves relacions entre iguals.

# AVALUACIÓ DE PROGRAMES

## TERÀPIA PSICOLÒGICA INDIVIDUAL

### OBJECTIUS

- Millorar i eradicar qualsevol tipus de simptomatologia negativa a nivell de comportament, emocional i cognitiu que pugui presentar el nen.
- Optimitzar les habilitats socials dels nens, així com la seva autoestima, impulsivitat, el seu rendiment intel·lectual i les facultats cognitives com l'atenció, la concentració, la memòria, etc.
- Escoltar, comprendre, ajudar i recolzar el nen en les seves vivències i experiències del dia a dia.

### DESENVOLUPAMENT DE TERÀPIES INDIVIDUALS

Les sessions amb els diferents nens/es del Centre Moisès i Moi jove es realitzen cada tres setmanes amb cadascun d'ells i tenen una durada aproximada de tres quarts d'hora. Durant el desenvolupament de cada sessió, sempre hi ha un espai de diàleg entre el psicòleg i el nen/a, i un espai de joc terapèutic. Per tal de millorar els problemes que presentin els nens/es, es fa ús de material específic dirigit a treballar la simptomatologia en qüestió.

La valoració diagnòstica es desenvolupa en tres sessions. En la primera es passa el test HTP i en la segona i tercera el test d'intel·ligència WISC-R

per a obtenir informació cognitiva. A més a més, ens coordinem amb la família, educadors i escoles per obtenir més informació, que aconseguim mitjançant el test BASC que pretén recollir dades sobre el comportament conductual de l'infant.

Amb els resultats obtinguts dels diferents tests, l'equip de psicologia establirà els objectius específics a treballar amb cada infant, en les posteriors sessions de teràpia individual.

**El total de teràpies individuals durant 2019 ha estat de 22 puntuals i 20 contínues.**



# AVALUACIÓ DE PROGRAMES

## TERAPIA PSICOLOGICA FAMILIARS

### OBJECTIUS

- Ser un punt de suport, acolliment i comprensió per a la família.
- Treballar per millorar els símptomes psicològics que puguin presentar algunes famílies.
- Informar de la valoració diagnòstica dels fills i el pla de treball que es realitza amb el nen o adolescent. Informar del desenvolupament general de les sessions i l'evolució del nen o adolescent.
- Transmetre pautes educatives perquè les apliquin amb els fills.
- Millorar la relació pares-fill.

Les teràpies familiars es realitzen amb una periodicitat mensual. Pel que fa a la metodologia: ens reunim amb els progenitors i mantenim la sessió. Detectada la situació concreta, si es creu convenient, es convoquen noves sessions terapèutiques a les què s'incorporen els infants i es treballen aquells punts en els quals és necessari crear pautes. Cal dir que algunes famílies són molt rigoroses i participen activament.

Durant l'any 2019 s'han realitzat sessions terapèutiques amb 8 famílies.

També s'han realitzat xerrades adreçades a les famílies "OASI" per a tractar temes relacionats amb la criança dels infants. Entre altres: hàbits, rutines, alimentació, autoestima, etc.

### COORDINACIÓ AMB ELS DIFERENTS AGENTS SOCIALS

El psicòleg està en coordinació amb els diversos agents socials per tractar els casos de qualsevol nen/a.

Ens agrada tenir una visió sistèmica de cada cas i per això és important estar en contacte amb tots els professionals que estan treballant amb el cas. L'equip psicològic es reuneix, o es comunica via telefònica o e-mail, amb la resta d'agents socials implicats en la vida dels infants que atenem diàriament.

Un tret característic del nostre servei és l'oferta que hem fet a alguns centres educatius perquè el psicòleg es desplaci a l'escola i/o institut per a la realització de la sessió terapèutica. Aquest fet és molt positiu perquè hi ha molta proximitat entre totes dues institucions i les coordinacions són freqüents i periòdiques.



# TALLERS DE SENSIBILITZACIÓ

## VISITA A LA FUNDACIÓ 'ARRELS' (XERRADA SOBRE ELS REFUGIATS)

En el darrer trimestre de 2019, l'equip educatiu ha introduït accions adreçades a treballar la sensibilització i l'educació en valors. Considerem important que els adolescents tinguin contacte amb les diferents realitats del seu entorn més proper, però també del que no és tan pròxim, però que socialment té un gran impacte, a infants, adults i persones grans.

Hem realitzat activitats variades per a treballar la sensibilització, entre elles: tallers, xerrades, projeccions audiovisuals i hem visitat entitats com la Fundació Arrels on ens van explicar de primera mà el treball que fan amb persones sense sostre. Així mateix, també vam participar a la visita comentada de l'exposició Aamelat Souriyat organitzada per l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet, el passat 21 novembre 2019. Tenim previstes altres visites a entitats que estan treballant en diversitat funcional, addicions, etc.





## PROGRAMA PROINFÀNCIA

A El Far, Servei Social Protestant, construïm espais d'esperança perquè creiem en la igualtat d'oportunitats i la dignitat de les persones, valors inherents a la nostra forma de fer i ser. Cada persona és un projecte de vida.

Cal dir que el suport del programa Proinfància de l'Obra Social "la Caixa" ens dona la possibilitat de continuïtat i permanència en els programes que desenvolupem en el projecte del Centre Obert Moisès i Moi Jove, en concret:

- 1) Som una família;
- 2) Aprenem junts,
- 3) Temps de diversió,
- 4) Sans i Contents,
- 5) Atenció psicològica.



CaixaProinfància és un programa estratègic per a l'Obra Social "la Caixa". El repte principal que té és impulsar accions, en clau socioeducativa, per promoure el desenvolupament dels infants i les famílies, amb l'objectiu de generar oportunitats de futur.

Des de l'any 2007 Caixa Proinfància està oferint suport a nens/es en risc social. El programa ofereix reforç educatiu, educació a través d'activitats d'oci, atenció psicoterapèutica familiar, suport en l'alimentació i la higiene infantil o ajut per a equipament escolar, ulleres, audiòfons, etc..

Els programes que ofereixen són: reforç educatiu, atenció socioeducativa en temps lliure, suport educatiu familiar, atenció i teràpia psicossocial i promoció de la salut. En tots aquests àmbits, El Far, desenvolupa les seves intervencions amb la col·laboració estreta del programa Proinfància. L'entitat El Far i el programa Proinfància de la Caixa treballem agafats de la mà perquè creiem en l'educació i en la creació d'espais per a infants/adolescents i famílies en situació de vulnerabilitat.

Per a conèixer més sobre els programes que s'impulsen des del programa Proinfància t'animem a visitar la seva pàgina web:

[http://obrasocial.lacaixa.es/ambitos/caixaproinfancia/caixaproinfancia\\_ca.html](http://obrasocial.lacaixa.es/ambitos/caixaproinfancia/caixaproinfancia_ca.html)

# EL FAR EN XARXA



La Fedaia és la plataforma que agrupa a Catalunya el conjunt d'entitats que treballen amb infants, joves i famílies en situació de risc d'exclusió social o desemparament. Nascuda l'any 1996, està formada per 88 entitats que atenen més de 100.000 infants i 35.000 famílies, a través de serveis en l'àmbit de l'acció social, l'educació, la formació pre-laboral, la salut i l'atenció a les famílies.

**Punt del Voluntariat de Santa Coloma de Gramenet:** És un servei de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet, creat el 2005, que informa, assessora i orienta les entitats socials (organitzacions no governamentals) i la ciutadania de Santa Coloma de Gramenet.

**Xarxa Centres Oberts de Santa Coloma de Gramenet:** És el punt de trobada dels centres oberts del municipi.

**EREIA: Espai de Reflexió Entorn la Infància i l'Adolescència:** taula sectorial d'infància i adolescència en risc, especialitzada en treballar per millorar les intervencions adreçades als infants i adolescents. Formen part d'aquesta mesa sectorial diferents recursos i entitats del municipi.





## VOLUNTARIAT

Disposem d'un equip de voluntariat que col·labora continuadament amb l'entitat i el seu suport és clau per a la viabilitat dels diferents projectes que desenvolupem.

Hem actualitzat el material de l'entitat: fulletons, manuals de presentació de l'entitat, etc. S'ha gravat un vídeo pels infants del Centre Moisès per a captar a noves persones voluntàries i s'ha fet difusió a Instagram, Facebook i a la web.

Mitjançant les xarxes socials s'han fet diferents crides al voluntariat i hem participat en la Fira del Voluntariat de la Universitat Pompeu Fabra.

Una de les peces fonamentals en aquest àmbit és la participació de persones joves com a voluntàries, especialment els Voluntaris Europeus que poden estar col·laborant en els nostres projectes durant 6 mesos i això proporciona un bon suport en els diferents projectes.



L'entitat també compta amb l'ajut de persones fidels que col·laboren habitualment en els projectes d'Aiguaviva, Xala, Centre Obert Moisès, Moi Jove i Llar El Far a Bolívia. La mitjana de persones que passen per l'entitat durant l'any està al voltant de les 30-35.

Des d'aquestes línies volem agrair a tots/es que continueu fidels a El Far i dia rere dia ens doneu suport amb la vostra dedicació i temps.



# PROJECTES

## LLAR EL FAR BOLÍVIA

La finalitat del programa de cooperació és acollir i proporcionar la convivència en un entorn integrador, facilitant una educació, un control i seguiment mèdic, un suport psicològic, i promovent l'aprenentatge d'un ofici i la integració social.

Aquest darrer any 2019, hem pogut intervenir en la vida de mares i fills que patien situa-

cions molt complicades i de veritable pobresa. Com a mitjana donem suport a 8 mares i llurs fills/es. Hem assolit objectius importants com: millorar la vinculació entre fills/es i mares (avenços parentalitat); s'han escolaritzat totes les mares que han estat a la Llar i el resultat acadèmic ha estat força bo; hem posat a l'abast de les mares el servei de psicologia per aconseguir un mi-

llor benestar personal, ateses les greus circumstàncies que han patit en una edat tan primerenca, com és l'assetjament sexual; les educadores han orientat les mares i els han ofert pautes per educar a llurs fills. S'han cercat espais lúdics i d'esbarjo propis per a les mares, però també com a unitat familiar, per reforçar els lligams entre mares/fills/es.

Aquest darrer 2019, hem posat l'accent en l'educació:

- Millora de l'ús del llenguatge i dels processos matemàtics, aprofundir en la resta de coneixements acadèmics.
- Competències lingüístiques: s'han fet activitats i tallers concrets utilitzant la llengua anglesa amb l'objectiu de potenciar i reforçar els coneixements bàsics que reben a l'Institut.
- Competències informàtiques: com a formació interna de la llar s'ha donat continuïtat a aquest treball iniciat en el curs anterior.

Globalment, hem contribuït en la millora de la qualitat de vida de mares i nadons, sempre que ens han deixat acompanyar-les en aquesta nova etapa vital com és el de ser mare.





# PROJECTES

## SERVEI ALIMENTS (LA LLAGOSTA)

L'entitat de El Far, durant el passat any 2019, ha distribuït aliments cada mes, el segon divendres. En el mes de setembre 2019 es va donar per a finalitzat aquest projecte, perquè l'entitat ha decidit especialitzar-se en infància i adolescència.

El nombre de famílies beneficiàries mensualment ha estat entre les 24 i 26 famílies de mitjana. Quantitativament s'està donant suport a unes 80 persones físiques (comptant infants i adults).

Aquest servei s'ha sostingut fonamentalment per l'equip de persones voluntàries i per això, creiem que és important donar les gràcies a tots aquells que ens han donat suport durant aquest curs.



## ESPAI XALA (LA LLAGOSTA)

L'Espai Xala és un recurs destinat a infants de famílies en situació de risc. **Què fem?** oferir pautes i orientacions per a promoure hàbits saludables, especialment enfocades a la millora de la higiene, salut i alimentació. Impulsem accions i estratègies per a millorar els aprenentatges dels infants, especialment d'aquells que són fràgils pel seu entorn familiar, i què necessiten suport per assolir un bon rendiment escolar. Fomentem els hàbits d'estudi per millorar els currículums escolars.

També els oferim un espai lúdic, educatiu i creatiu que afavoreixi la integració, socialització i el desenvolupament integral de les capacitats dels infants atesos.

**Programa "Creixent Sans":** Fomentem un estil de vida sa i conductes positives de salut.

Activitats: berenar nutritiu, activitats/dinàmiques de moviment; activitats educatives a l'àmbit alimentari.

**Programa "Aprendre a aprendre":** Els nens aprenen tècniques d'estudi i d'organització, promovem la seva autonomia i els hi donem suport per a millorar el seu rendiment escolar. Els nens/as de dilluns a dijous realitzen els deures escolars, deixant el divendres lliure perquè els deures del cap de setmana els realitzin a casa, implicant

d'aquesta manera a les famílies. L'educador/a de referència revisarà, juntament amb l'infant, l'agenda i li donarà suport per fer les tasques diàries encomanades pel centre escolar.

**Programa "Espai Xala":** Oferim un espai lúdic, educatiu i creatiu que afavoreix la integració, socialització i el desenvolupament integral de les capacitats de l'infant pel que fa al temps lliure individual, mitjançant jocs i tallers. L'activitat es realitza els divendres a la tarda.

Durant l'any 2019 el nombre de places cobertes ha estat de 18 i les activitats que s'ofereixen són les presentades al Centre Obert Moisès atès que repliquem el model de Santa Coloma de Gramenet a La Llagosta. Des del mes d'abril com a punt novador cal indicar que s'has introduït activitats en anglès.

# PROJECTES

## ESPLAI RUBÍ

L'Esplai de Rubí s'ofereix a infants de 6 a 11 anys en situació de risc.

**Programa "Creixent Sans":** Fomentem un estil de vida sa i conductes positives de salut.

**Activitats:** berenar nutritiu, activitats/dinàmiques de moviment; activitats educatives a l'àmbit alimentari.

**Metodologia:** assolit hàbits d'higiene, abans i després de berenar els infants s'hauran de rentar les mans. Durant el berenar els educadors vigilen que es faci de forma ordenada i correcta.

En aquesta àrea -créixer sans- també promoció-nem la pràctica d'esport o dinàmiques de moviment. Anem al pati de l'església en els primers 30 minuts d'acollida. per la realització d'activitats de moviment.

### Resultats objectiu:

- 86% dels participants del total previstos.
- 100% dels participants han participat en les activitats d'higiene i han berenat a l'Esplai.

A data de la realització d'aquesta memòria el nombre de beneficiaris és situa en una mitjana de 12 infants. Les seves edats estan compreses entre els 6 a 11 anys.

**Programa "Esplai Rubí":** Oferim un espai lúdic, educatiu i creatiu que afavoreix la integració, socialització i el desenvolupament integral de les capacitats de l'infant pel que fa al temps lliure individual, mitjançant jocs i tallers. L'activitat es realitza els divendres a la tarda.

### Objectiu:

- Oferir espais i alternatives creatives pel que fa a referència al temps de lleure individual, col·lectiu i comunitari.

En aquests mesos s'han ofert diferents tipus de manualitats, entre elles destacar:

- Festa inici curs
- Taller decoració CD's
- Taller de Polseres
- Taller Tangram.
- Taller Postals de Nadal

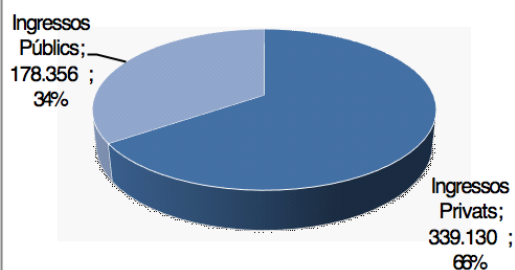
### Resultats objectiu:

- 86% dels participants del total previstos.
- 100% dels participants han participat en les activitats lúdiques de l'Esplai.

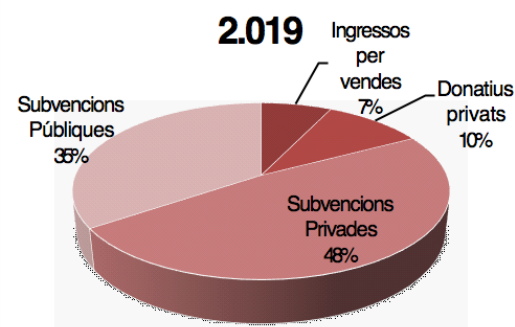


# INFORMACIÓ ECONÒMICA

Ingressos	2.019	2.018
Ingressos per vendes	37.118	41.354
Donatius privats	52.231	46.558
Subvencions Privades	249.781	239.748
Subvencions Públiques	178.356	176.827
<b>Total</b>	<b>517.486</b>	<b>504.488</b>



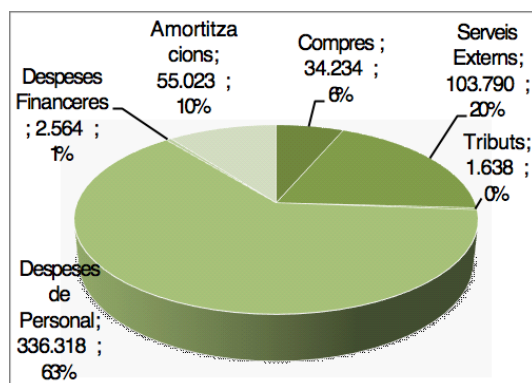
DESPESES	2.019	2.018
Compres	34.234	40.707
Serveis Externs	103.790	95.216
Tributs	1.638	1.429
Despeses de Personal	336.318	316.414
Despeses Financeres	2.564	2.849
Amortitzacions	55.023	33.949
<b>Total</b>	<b>533.567</b>	<b>490.564</b>



El resultat de l'exercici del 2019 del Far ha estat unes pèrdues de -16.480,39€, representant una desviació de -2.941,49€(-21,8%) respecte pressupost.

Aquesta desviació del resultat previst ve explicat principalment per un decrement dels ingressos procedents de les pernoctacions de la Casa de Colònies Aiguaviva de -5.401,97€ i de les subvencions de -2.287,87€, tot i que s'ha compensat amb un increment dels donatius diversos de 2.840,53€. Cal destacar l'increment de la subvenció de la Generalitat de la línia B1 per l'Espai Xala a 9.513,50€ i l'entrada de la subvenció de l'Ajuntament de Rubí de 1.945€. Com a novetat se'ns ha atorgat la subvenció del voluntariat europeu que es gestiona a través de l'associació Mundus. No s'ha complert l'expectativa d'obtenir la subvenció de la Generalitat de la línia F5 on s'havia previst la imputació d'una part de la subvenció sol.licitada (-6.000€). S'ha traspassat a resultat 7.923,98€ de la subvenció d'inversió atorgada per Otto per Mille (que s'imputa a mesura que es va amortitzant).

Les despeses han estat en línia respecte pressupost. Només destacar un estalvi en les despeses de personal (-4%).





## ENTITATS COL.LABORADORES



