



MEMÒRIA
2020

EL FARO 
SERVEI SOCIAL PROTESTANT

ÍNDEX

MISSIÓ, VISIÓ I VALORS_3

SERVEI D'ATENCIÓ DIÛRNA_4

AVALUACIÓ DE PROGRAMES

Sans i contents_6

Aprendre a aprendre_8

Compromís amb les famílies_10

Oci i temps lliure_11

Terapèutic_13

Programa proinfància_16

El Far en Xarxa_17

Voluntariat_18

PROJECTES

Llar el Far Bolívia_19

Espai Xala_20

Esplai Rubí_21

MISSIÓ

El FAR és una entitat social inspirada per la fe cristiana en la seva tradició protestant. Tenim com a finalitat aconseguir la plena integració social de les persones més vulnerables. Pensem que la societat es pot transformar i que hem de participar en aquest canvi per a intentar crear oportunitats per a tothom, i així puguin millorar la seva vida.

VALORS

- Creiem que a tota persona se li ha de reconèixer els drets i llibertats que proclama la Declaració Universal dels Drets Humans, sense distinció de raça, color, sexe, idioma, pensament polític o de qualsevol altra índole, origen nacional o social, posició econòmica, naixement, creences religioses, o qualsevol altra condició.
- Defensem la pau i la justícia social.
- Estem compromesos amb la societat i actuem posant en valor els ensenyaments de Jesús.
- Creiem en la igualtat i no discriminació.
- Rebutgem qualsevol acció o pensament que afecti desfavorablement les persones.
- Som un equip de persones compromès amb la societat i servim amb vocació i amor.
- Respectem la pluralitat d'idees, fent nostres les paraules de John Wesley de "Pensem i deixem pensar", però alhora denunciem les injustícies socials que afecten una gran part de la població.

VISIÓ

Estem compromesos amb la societat, en particular amb els ciutadans més vulnerables. Creiem i considerem que tota persona és un projecte de vida i, com a tal, digne de viure amb qualitat i dignitat.



- Creiem en la solidaritat, i per això, ens impliquem, tant amb el nostre entorn proper, com amb les persones que viuen a països llunyans.
- La nostra acció col·lectiva s'adreça al nostre país i a altres realitats més desfavorables, com són les del tercer món. La nostra solidaritat no ha de quedar "tancada", sinó que ha de ser àmplia, perquè creiem que hem d'actuar a tot arreu, incloent especialment els països amb un nivell de renda més baix.

SERVEI D'ATENCIÓ DIÛRNA

PROTEGINT LA INFÀNCIA

El model sis defineix l'antic concepte de Centre Obert com el servei diürn per l'atenció d'infants i adolescents en situació de risc, que dona suport, estimula i potencia l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo, i compensa les mancances dels infants i adolescents atesos mitjançant el treball individualitzat, el grupal, el treball en xarxa i amb la comunitat.

Els serveis d'atenció diürna són serveis socials arrelats al territori, que formen part de la xarxa de serveis socials bàsics. I és el recurs preventiu per excel·lència que donen una cobertura integral a les necessitats fonamentals i bàsiques de la infància i adolescència més vulnerable, amb mancances i problemàtiques socials pròpies i característiques. Així doncs, esdevé un recurs proper de trobada i acompanyament d'infants i adolescents en l'àmbit del desenvolupament personal i integració social; que complementen el treball fet en xarxa des de diferents àmbits professionals i diferenciant-se de les ludoteques, casals infantils i altres recursos, pel seu treball específic i individualitzat en la infància i adolescència en risc.

Per tant, el Servei d'Atenció Diürna Moisès i Moi Jove es constitueix, doncs, com un espai d'educació social on atem persones en situació de risc. Apostem per una socialització àmplia, plural, flexible, diversa, capaç de produir models d'integració i de convivència positiva, on cada persona pot realitzar un procés educatiu personal que comparteix amb altres infants, adolescents i educadors que els acompanyen en tot l'itinerari, així com amb la realitat territorial que els envolta.



OBJECTIUS GENERALS

- Proporcionar un espai d'acolliment i convivència.
- Oferir atenció individualitzada i en grup als infants i adolescents en situació de risc.
- Acompanyar a l'infant o adolescent a centres educatius o altres serveis i recursos del territori per evitar l'absentisme i afavorir la seva integració social.
- Compensar la manca de cobertura de les necessitats bàsiques de l'infant o adolescents pel seu nucli familiar.
- Reeducar a les famílies en les responsabilitats parentals.
- Apoderar les famílies per aconseguir incorporar-les a la vida comunitària del barri de Santa Rosa.

CENTRE D'INTERÈS

Aquest any s'ha decidit triar un centre d'interès, sobre el qual hem anat treballant una sèrie d'activitats. El tema ha estat triat pels educadors i educadores, i s'ha convertit en l'eix transversal de la majoria d'activitats que hem dut a terme.

CENTRE OBERT MOISÈS

El centre d'interès escollit ha estat Catalunya, ja que s'ha cregut convenient que els infants coneguin el lloc on viuen i comencin a agafar nocions d'ubicació geogràfica. Ens hem centrat en tres de les províncies de Catalunya: Girona, Tarragona, Lleida. En relació a cada província hem treballat: elements i construccions arquitectòniques, història, gastronomia, jocs tradicionals, llegendes, balls, costums, tallers... Apuntar que per tancament del servei, a causa de la Covid-19, no vam poder dur a terme la programació prevista sobre Lleida.



MOI JOVE

El centre d'interès triat ha estat Realitats Desconegudes, ja que s'ha cregut convenient mostrar als adolescents diverses realitats que existeixen, però que són diferents a les seves i que, en general desconeixen. I així, transmetre-los una sèrie de valors importants per a la convivència en societat, i per a la seva participació i aportació cap a una comunitat més humana. Alhora que s'ha fomentat un esperit crític des de l'aportació de punts de vista diferents als seus, tret que considerem important, sobretot pel moment en el qual es troben els adolescents de consolidar la seva personalitat. Per això, cada mes s'ha proposat una realitat desconeguda, i entre aquestes s'ha proposat, la diversitat funcional, la igualtat de gènere, addiccions, educació ambiental...En relació a cada temàtica s'ha proposat: xerrades, tallers, pel·lícules per a comentar...

AVALUACIÓ DE PROGRAMES

SANS I CONTENTS

Aquest programa afavoreix l'adquisició d'hàbits i promou la bona alimentació i higiene dels menors, tot promovent un estil de vida sa i fomentant conductes positives de salut.

ACTIVITATS

ALIMENTACIÓ

- S'ofereix un berenar nutritiu cada tarda, el nombre de beneficiaris/es regular és de 66 infants i adolescents. L'any 2020 es van atendre a 71 infants i adolescents en total. Com a novetat per les circumstàncies de la Covid, durant el confinament s'han lliurat targetes de berenar ofertes per la Generalitat de Catalunya, per tal de garantir aquest àpat.
- Al casal d'estiu, l'entitat proporciona esmorzar i dinar a tots els infants adscrits, aquest any el dinar s'ha proporcionat amb safates precintades a mode de menjar per emportar, per prevenció de la Covid. A les famílies que no han participat del casal d'estiu de manera presencial o que estaven confinades, també se'ls ha ofert la possibilitat de venir a buscar les safates precintades del dinar. Al 2020 es van obrir 70 places en total i es van ocupar efectivament 60.
- En el temps de confinament s'ha habilitat un nou servei d'emergència per atendre situacions bàsiques com alimentació. Aquest servei ha consistit en tramitar de manera urgent les targetes Proinfància amb ajut econòmic per a la compra d'aliments. Les famílies beneficiades van ser 29 de les 40 que atenem al centre.

HIGIENE

- Es proposa, a les famílies que creiem que tenen més necessitat, un espai de dutxes un cop a la setmana (dimecres), per a que els infants puguin adquirir hàbits i autonomia en la higiene. Només s'ofereix a les famílies amb més necessitat, amb la finalitat que aquestes vagin assumint la seva responsabilitat en aquest àmbit. La mitjana d'infants que s'han beneficiat d'aquest servei ha estat de 11 fins a març.

VIDA SALUDABLE

- Pràctica d'esport, des del curs 2016, l'entitat disposa del pati de l'escola Tanit, equipament públic cedit per l'Ajuntament de Santa Coloma per a realitzar activitats esportives amb regularitat. Durant el curs 2020, els dimecres i divendres es fa ús del pati. El Moi Jove fa esport tots els dimecres, i alguns divendres, atès que aquest darrer dia es compagina amb el grup del Moisès. Des de la pràctica de l'esport es treballen hàbits relacionats amb la salut i la higiene.
- Oferim un racó de cuina, on proposem receptes saludables, per a que els infants coneguin i provin aliments variats, alhora que posem en pràctica els hàbits d'higiene.



OBJECTIUS

- Promocionar els hàbits d'higiene a infants i famílies.
- Reduir els comportaments que poden afectar negativament la salut.
- Fomentar l'alimentació saludable i la vida activa com a factors de protecció.

TALLERS

- Pràctica d'esports: bàsquet, futbol, voleibol...
- Dinàmiques de moviment: jocs tradicionals, curses de relleus, ball...
- Recettes de cuina: guacamole, hummus, iogurts creatius, pastís de pastanaga...



VALORACIÓ

Aquest curs hem assolit els objectius generals del programa Sans i Contents millorant els hàbits d'higiene, salut i alimentació.

Al Racó de Cuina els infants han experimentat i reconegut els aliments, han après a manipular-los i alhora han posat en pràctica els hàbits d'higiene.

Pel que fa al servei de dutxes i el racó de cuina, inclosos en aquest programa, volem afegir que han estat aturats, i no els hem ofert aquest últim trimestre del 2020, degut a les mesures de prevenció de la COVID-19. Per altra banda, aquestes mesures ens han permès treballar els hàbits d'higiene d'una altra manera, mitjançant la posada en pràctica dels hàbits i mesures d'higiene de prevenció de la Covid.

Pel que fa a salut i la pràctica d'esport volem assenyalar que aquest any hem realitzat activitats d'exercici físic mitjançant jocs i esports tradicionals, típics de les diferents províncies de Catalunya. Així d'aquesta manera els infants també han conegut jocs nous per compartir amb els seus companys.

El Moi Jove per altra banda ha anat treballant diferents esports els dies que els tocava el pati de l'escola Tanit.

AVALUACIÓ DE PROGRAMES

APRENDRE A APRENDRE

Aquest programa engloba el conjunt d'estratègies i accions que tenen la finalitat de donar suport i millorar els processos d'aprenentatge, inclusió i èxit escolar dels infants.

A l'àrea d'aprenentatge, els educadors i les educadores s'organitzen per grups reduïts tenint en consideració el pla individualitzat de cada infant, i atenent les observacions i/o recomanacions dels professors/res dels nens/es. Durant el temps d'aprendre es reforcen els aprenentatges i es dona suport a les tasques escolars que portin els infants.

Així mateix, aquest curs el fil conductor a la secció infantil ha estat "Catalunya".

OBJECTIUS

- Consolidar i ampliar els aprenentatges de les competències bàsiques.
- Reforçar l'autonomia personal de l'infant.
- Adquirir estratègies d'aprenentatge.
- Tenir eines per comprendre la realitat que els envolta.
- Construir coneixements conjunts.
- Posar en pràctica l'atenció i concentració.

ACTIVITATS

- Visualització de vídeos de llocs característics de les diverses províncies.
- Jocs de relació sobre arquitectura històrica.
- Buscar informació dels temes treballats i presentar-los a la resta de companys.
- Construcció de volcans amb el seu entorn per grups de treball.
- Realització de murals.
- Explicació de quadres artístics, a partir d'imatges.
- Repartiment de material escolar (aquarel·les, jocs educatius, quaderns d'escriptura, contes, llapis, colors, tauletes...)



VALORACIÓ

Aquest curs s'ha assolit els objectius generals del programa Aprendre a aprendre que pretén promoure la motivació i la curiositat per aprendre. La metodologia que s'ha seguit per aconseguir aquests objectius ha estat la realització de les activitats esmentades relacionant-les amb trets característics (culturals, gastronòmics, arquitectònics, històrics, naturals...) de les províncies de Tarragona i Girona. Teníem previst treballar també la província de Lleida, però pel confinament total, no ha estat possible.

Durant el confinament s'ha repartit material escolar facilitat per l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet, i s'ha impulsat una campanya de recollida de donatius i material per a distribuir entre les famílies. Amb tot el recollit s'ha fet lots de material escolar personalitzats en funció de les necessitats de la família i l'edat dels infants, per a facilitar-los la continuïtat de les tasques de l'escola i l'institut. Les famílies beneficiades han estat 40.

En aquest període també s'ha contactat amb les diferents escoles dels infants atesos per a fer seguiment, ja que algunes famílies han tingut problemes per a ajudar als seus fills/es amb les tasques escolars. Vam acordar que les escoles ens enviarien els deures dels infants via correu electrònic, i nosaltres els imprimiríem per a donar-los a les famílies. A més se'ls ha ofert la possibilitat de fer seguiment i suport online d'aquestes tasques, a través de videotrucades o connexions amb la plataforma Zoom.

El MoiJove ha treballat diverses realitats desconegudes com l'educació medi ambiental, la igualtat de gènere, sense llar; refugiats... La metodologia que s'ha seguit per aconseguir els objectius del programa ha estat, la visualització de documentals, la participació a xerrades d'experts, visites a entitats que treballen aquestes temàtiques...

Aquest any també s'ha introduït tallers i activitats en llengua anglesa, tant a la secció infantil com al MoiJove.

Durant el confinament al grup d'adolescents se'ls va repartir tauletes per a garantir que poguessin donar continuïtat als seus estudis.

COORDINACIONS

En aquest programa, també s'inclouen les coordinacions que fem amb els professors/res per a poder dissenyar el pla educatiu individualitzat, tenint present el currículum que segueix cada centre, les matèries que s'estan treballant, el nivell que es demana i les matèries en les quals l'infant o jove té major dificultat.

Es realitzen tres coordinacions (una per trimestre), però en alguns casos pot ser superior depenent de la casuística de cada infant o jove.

Fer l'apunt que aquest últim quadrimestre del 2020 s'ha procurat, com a mesura preventiva de la COVID-19, dur el major nombre de coordinacions possible, per canals no presencials (videotrucades, trucades telefòniques i correus electrònics).

Cal indicar que en alguns casos ha estat necessari fer reunions multiserveis en les quals ha participat l'Escola, el CSMIJ, Serveis Socials i el Centre Obert. És a dir, tots els agents implicats per tal de determinar les pautes i pla d'actuació de manera conjunta.

MÈTODE

- 1) Entrevista presencial amb el tutor o tutora.
- 2) Correus electrònics per e-mail.
- 3) Trucades telefòniques.
- 4) L'agenda escolar de l'infant.

COMPROMÍS AMB LES FAMÍLIES

Des de l'entitat continuem insistint en la importància de què les famílies s'impliquin més en ajudar als infants a realitzar les tasques escolars. No obstant això, afegir, que algunes famílies no coneixen bé el nostre idioma, i això dificulta que puguin donar suport als seus fills/es. Però tot i així, creiem necessari millorar la implicació de les famílies en aquest temps per a obtenir millors resultats acadèmics dels infants.



AVALUACIÓ DE PROGRAMES

OCI I TEMPS DE LLIURE

En el programa d'Oci i Temps de Lleure, es treballa per a oferir un temps intencional i que sempre té una funció educativa, ja que el lleure no és omplir el temps, sinó que té un valor educatiu emmarcat en diferents temps determinats. El lleure combina la diversió, els aprenentatges i la participació activa.

Durant el curs, el grup d'infantil, mitjans i grans, els divendres a la tarda ha estat l'espai temporal que s'ha utilitzat per a impulsar activitats relacionades amb l'oci i el temps lliure. Entre altres activitats, s'ha ofert gimcanes, festes tradicionals i dinàmiques relacionades amb el moviment.

El Moi Jove, els divendres ha estat el dia que també ha destinat a la celebració d'aniversaris, participació en espais lúdics...

Dins d'aquest programa també s'inclou el Casal d'Estiu i els Campaments d'Estiu.

CASAL D'ESTIU

Es realitza durant el mes de juliol, però enguany s'ha ampliat de 3 a 6 setmanes, des del 29 de juny fins al 7 d'agost. I l'horari realitzat ha estat de 9:00h a 15:00h, amb les entrades i sortides organitzades per grups de convivència. Aquest any, el centre d'interès s'ha basat en les Superheroïnes de la COVID-19 (mestres, infermeres, dones de la neteja, treballadores de residències de gent gran...), per a fer visible tot el treball dut a terme per diferents professionals durant el temps de pandèmia des d'una perspectiva de gènere, volent ressaltar el paper de la dona.

CAMPAMENTS D'ESTIU

Són una activitat continuada que presta servei dia i nit. De manera genèrica l'activitat es desenvolupa de 9:00h a 24:00h i s'ha realitzat en la setmana del 4 al 10 de setembre. L'entitat ha ofert el campament als infants de 6 a 16 anys. Aquest any ha seguit el centre d'interès d'una Escola d'Espies.

OBJECTIUS

- Potenciar la inclusió dels infants i les famílies en activitats de la xarxa comunitària a través de la participació en activitats de l'entitat.
- Idear experiències rellevants per i amb els infants a través de jocs, activitats tan individuals, en grup com comunitàries.
- Fomentar espais de llibertat on els infants puguin gaudir del lleure de forma educativa.
- Oferir espais on els infants puguin ser els protagonistes del lleure, a través de l'aprenentatge de valors i la responsabilitat cap el bé comú.



ACTIVITATS

- Durant el curs: gimcanes, festa de Carnestoltes, jocs d'exterior...
- Durant el confinament total: pintar pedres, fer monstres amb rotllos de paper, resoldre enigmes...
- Casal d'Estiu: jocs d'aigua, esports, excursions (La Granja, Aquàrium, parc de Can Zam, l'hort, la platja..)
- Campaments d'Estiu: gimcanes, circuits, excursions al riu, jocs a la natura...



VALORACIÓ

A través del joc s'ha aconseguit fomentar els valors de respecte, creativitat i imaginació entre d'altres. A més de potenciar les destreses i capacitats dels infants. També s'ha fomentat la cooperació, la comunicació i les habilitats socials. Això ha estat possible, perquè el joc ofereix un espai sa i divertit que ens apropa als altres. Jugant l'infant exterioritza les seves alegries, pors, angoixes, llavors el joc es converteix en una tècnica d'aprenentatge continu.

En el temps de confinament s'ha ofert propostes d'activitats per a realitzar des de casa fent-les arribar a les famílies a través de Whatsapp o Instagram.

Aquest any s'ha considerat important començar abans el casal d'estiu, donades les circumstàncies excepcionals que tots els infants i adolescents de la ciutat estaven patint. S'ha ofert 70 places, però presencialment han participat 60 infants i adolescents, ja que algunes famílies per por a la COVID-19 van decidir que els seus fills/es no participessin. Llavors per evitar la desvinculació dels infants, que per decisió de les famílies o per recomanacions mèdiques, o per tancament de grup, no han pogut assistir, també s'ha ofert un servei de casal online. Aquest any també s'ha inclòs diàriament l'esmorzar i el dinar, en safates precintades.

Als campaments les inscripcions inicials han estat 39, però algunes famílies per por a la Covid, van decidir que els seus fills no participessin, llavors el nombre de participants final va ser 24 infants. Els infants han gaudit molt de l'experiència, i més encara després de la situació viscuda durant la pandèmia, van tornar molt il·lusionats i contents de l'experiència.

La valoració des de l'equip educatiu del Centre Obert Moisès i MoiJove és molt positiva, atès que l'experiència tant del casal com dels campaments ha permès que els infants poguessin gaudir de les activitats, i hagin tingut la possibilitat de relacionar-se amb iguals en contextos diferents al nucli familiar, després de passar mesos tancats a casa.

AVALUACIÓ DE PROGRAMES

TERAPÈUTIC

El principal focus de l'atenció psicoterapèutica personal i familiar és la promoció de la salut relacional de l'infant i la seva família, centrant-nos en el desenvolupament de les seves habilitats i competències, i no només en la compensació dels seus possibles dèficits.

Aquest programa es divideix en tres activitats, classificades segons l'agent al qual s'enfoquen:

- Teràpies individuals (infant)
- Teràpies familiars (família)
- Coordinacions (agents socials).

TERÀPIES INDIVIDUALS

En aquestes teràpies es realitza una valoració diagnòstica acurada a cada infant o adolescent: El que es pretén amb la valoració diagnòstica és aconseguir una informació acotada i exhaustiva de la situació emocional, cognitiva i comportamental de l'infant. Posteriorment s'inicia el procés terapèutic.

Les sessions amb els diferents infants del Centre Moisés i Moi Jove es realitzen cada tres setmanes amb cadascun d'ells, i tenen una durada aproximada de tres quarts d'hora.

La valoració diagnòstica es desenvolupa en tres sessions. En la primera es passa el test HTP i en la segona i tercera, el test d'intel·ligència WISC-R per a obtenir informació cognitiva. A més a més, es realitzen coordinacions amb la família, educadors i escoles per a obtenir més informació, que aconseguim mitjançant el test BASC que pretén recollir dades sobre el comportament conductual de l'infant.

OBJECTIUS

- Optimitzar les habilitats socials dels infants i adolescents així com la seva autoestima, impulsivitat, el seu rendiment intel·lectual i les facultats cognitives com l'atenció, la concentració i la memòria.
- Millorar i reconduir qualsevol tipus de simptomatologia negativa a nivell de comportament, emocional i cognitiu que pugui presentar l'infant.
- Escoltar, comprendre, ajudar i recolzar a l'infant en les seves vivències i experiències del dia a dia.



VALORACIÓ

Per una banda, durant el desenvolupament de cada sessió, s'ha establert un diàleg entre el psicòleg i l'infant, i en algunes ocasions s'ha fet ús del joc terapèutic per propiciar aquesta comunicació i expressió. D'aquesta manera s'ha anat aconseguint millorar els problemes dels infants, utilitzant material específic per a cadascun d'ells i adequant-lo a la simptomatologia en qüestió. Per altra banda, amb els resultats obtinguts dels diferents test, esmentats en la descripció, s'ha establert els objectius específics a treballar amb cada infant per a les sessions de teràpia individual posteriors.

En total, aquest any, les teràpies individuals que s'han dut a terme han estat 15 entre puntuals i contínues. El servei va quedar aturat durant el confinament.

TERÀPIES FAMILIARS

Les teràpies familiars es centren en una acció terapèutica continuada i incisiva que té com a objectiu principal millorar les relacions familiars disfuncionals. Es realitza amb els familiars directament implicats en la criança i creixement de l'infant o adolescent, amb la participació d'aquest o no, segons les tècniques.

Les teràpies familiars es realitzen amb una periodicitat mensual. Pel que fa a la metodologia es fa reunió amb els progenitors i es manté la sessió. Detectada la situació concreta, si es creu convenient, es convoquen noves sessions terapèutiques a les què s'incorporen els infants i es treballen aquells punts en els quals és necessari crear pautes.

VALORACIÓ

Aquest any, algunes de les famílies que s'ha acollit a aquest programa, han estat molt rigoroses i han participat activament a les sessions. Tenint en compte la situació particular de cada família, i les relacions familiars, se'ls ha anat donant pautes educatives per a que apliquin amb els fills/es, i així millorar també les dinàmiques de relació dins de la família; alhora que s'ha treballat la dimensió emocional, oferint-los eines per a gestionar d'altres maneres les experiències viscudes. En aquest servei s'ha atès a 3 famílies. El servei va quedar aturat durant el confinament.

Enguany també s'ha realitzat algunes xerrades adreçades a les famílies "OASI", per a tractar temes relacionats amb la criança dels infants, com pot ser l'ús de les noves tecnologies, els hàbits, rutines, autoestima...

OBJECTIUS

- Treballar per millorar els símptomes psicològics que puguin presentar algunes famílies i millorar les relacions familiars i la comunicació familiar.
- Fomentar un espai on els pares puguin expressar les seves vivències, experiències i dubtes sobre la relació amb els seus fills.
- Ser un punt de suport, acolliment i comprensió de la família.



COORDINACIÓ AMB AGENTS SOCIALS

(EAP, CSMIJ, SERVEIS SOCIALS, PROFESSORS)

El psicòleg està en coordinació amb els diversos agents socials per a tractar els casos de qualsevol infant.

Ens agrada tenir una visió sistèmica de cada cas, i per això creiem important estar en contacte amb tots els professionals que estan treballant amb el cas. L'equip psicològic es reuneix o es comunica via telefònica o e-mail amb la resta d'agents socials implicats en la vida dels infants que atenem diàriament.





PROGRAMA PROINFÀNCIA

A El Far, Servei Social Protestant, construïm espais d'esperança perquè creiem en la igualtat d'oportunitats i la dignitat de les persones, valors inherents a la nostra forma de fer i ser. Cada persona és un projecte de vida.

Cal dir que el suport del programa Proinfància de l'Obra Social "la Caixa" ens dona la possibilitat de continuïtat i permanència en els programes que desenvolupem en el projecte del Centre Obert Moisès i Moi Jove, en concret:

- 1) Som una família;
- 2) Aprenem junts,
- 3) Temps de diversió,
- 4) Sans i Contents,
- 5) Atenció psicològica.



CaixaProinfància és un programa estratègic per a l'Obra Social "la Caixa". El repte principal que té és impulsar accions, en clau socioeducativa, per promoure el desenvolupament dels infants i les famílies, amb l'objectiu de generar oportunitats de futur.

Des de l'any 2007 Caixa Proinfància està oferint suport a nens/es en risc social. El programa ofereix reforç educatiu, educació a través d'activitats d'oci, atenció psicoterapèutica familiar, suport en l'alimentació i la higiene infantil o ajut per a equipament escolar, ulleres, audiòfons, etc..

Els programes que ofereixen són: reforç educatiu, atenció socioeducativa en temps lliure, suport educatiu familiar, atenció i teràpia psicossocial i promoció de la salut. En tots aquests àmbits, El Far, desenvolupa les seves intervencions amb la col·laboració estreta del programa Proinfància. L'entitat El Far i el programa Proinfància de la Caixa treballem agafats de la mà perquè creiem en l'educació i en la creació d'espais per a infants/adolescents i famílies en situació de vulnerabilitat.

Per a conèixer més sobre els programes que s'impulsen des del programa Proinfància t'animem a visitar la seva pàgina web:

http://obrasocial.lacaixa.es/ambitos/caixaproinfancia/caixaproinfancia_ca.html

EL FAR EN XARXA

FEDAIA

És la plataforma que agrupa a Catalunya el conjunt d'entitats que treballen amb infants, joves i famílies en situació de risc d'exclusió social o desempament. Nascuda l'any 1996, està formada per 88 entitats que atenen més de 100.000 infants i 35.000 famílies, a través de serveis en l'àmbit de l'acció social, l'educació, la formació pre-laboral, la salut i l'atenció a les famílies.

Punt del Voluntariat de Santa Coloma de Gramenet:

És un servei de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet, creat el 2005, que informa, assessora i orienta les entitats socials (organitzacions no governamentals) i la ciutadania de Santa Coloma de Gramenet.

Xarxa Centres Oberts de Santa Coloma de Gramenet:

És el punt de trobada dels centres oberts del municipi.

EREIA

Espai de Reflexió Entorn la Infància i l'Adolescència: taula sectorial d'infància i adolescència en risc, especialitzada en treballar per millorar les intervencions adreçades als infants i adolescents. Formen part d'aquesta mesa sectorial diferents recursos i entitats del municipi.

Consell Nacional de Cooperació i Solidaritat:

Format per les entitats sense ànim de lucre que tenen seu a Santa Coloma de Gramenet i impulsen accions relacionades amb la justícia social, solidaritat, cooperació i defensa dels drets humans.



VOLUNTARIAT

Disposem d'un equip de voluntariat que col·labora continuadament amb l'entitat i el seu suport és clau per a la viabilitat dels diferents projectes que desenvolupem.

Hem actualitzat el material de l'entitat: fulletons, manuals de presentació de l'entitat, etc.

S'ha gravat un vídeo amb els infants del Moisès per a captar a noves persones voluntàries i s'ha fet difusió a Instagram, Facebook i a la web. Mitjançant les xarxes socials s'ha fet diferents crides al voluntariat.

Una de les peces fonamentals en aquest àmbit és la participació de persones joves com a voluntàries, especialment els Voluntaris Europeus que col·laboren en els recursos socials durant 6 mesos i això proporciona un bon suport en els diferents projectes.

L'entitat també compta amb l'ajut de persones fidels que col·laboren habitualment en els projectes d'Aiguaviva, Xala, Centre Obert Moisès, Moi Jove, Llar El Far a Bolívia. La mitjana de persones voluntàries que passen per l'entitat durant l'any està al voltant de les dotze. Afegir en aquest punt, que enguany des que va començar la pandèmia el nombre de voluntaris ha disminuït, ja que vetllem per a que hi hagi el mínim flux de persones.

Des d'aquestes línies volem agrair a tots/es que continueu fidels a El Far i dia rere dia ens doneu suport amb la vostra dedicació i temps.



PROJECTES

LLAR EL FAR BOLÍVIA

És un programa de cooperació pretén acollir i proporcionar la convivència en un entorn integrador, facilitant una educació, un control i seguiment mèdic, un suport psicològic, alhora que promou l'aprenentatge d'un ofici i la integració social. A la Llar El Far atenem nenes i adolescents fins als 15/16 anys en estat d'embaràs o amb nadó que es trobin en situacions molt complicades i de veritable pobresa. Durant el 2020 s'ha atès unes 6 mares i 7 nadons/infants.

Dins d'aquest recurs s'inclouen diferents programes:

- **Programa "Atenció a la salut":** oferim atenció als estats de salut per a identificar problemes i conflictes. També orientem a les mares cap a una alimentació i higiene adequada per a elles i per als seus fills/es. Com a activitat s'ha realitzat tallers de tipus de malalties de transmissió sexual i d'higiene personal.

- **Programa "Atenció Psico-Social":** oferim a les menors, en la seva situació actual i circumstàncies socials, el recolzament i esforç necessari per a la correcta construcció de la seva personalitat, del desenvolupament de la seva maternitat i adolescència. També vetllem per a que totes les adolescents i els seus fills/es estiguin correctament inscrits als registres corresponents. Com a activitat s'ofereix orientació psicològica acotada als diferents moments del procés de cada mare.

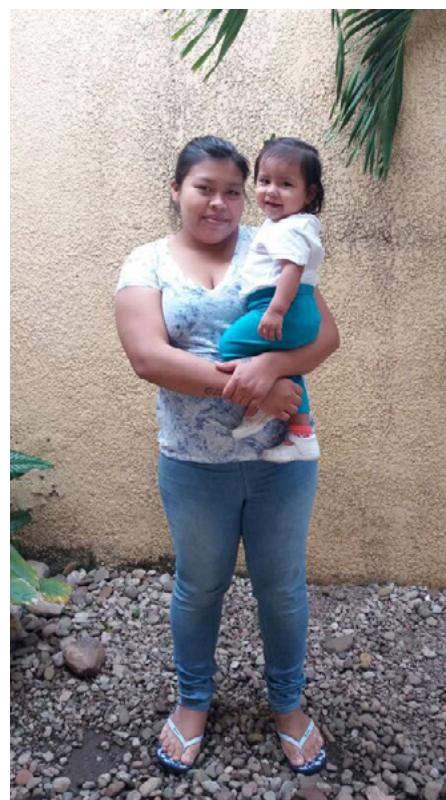
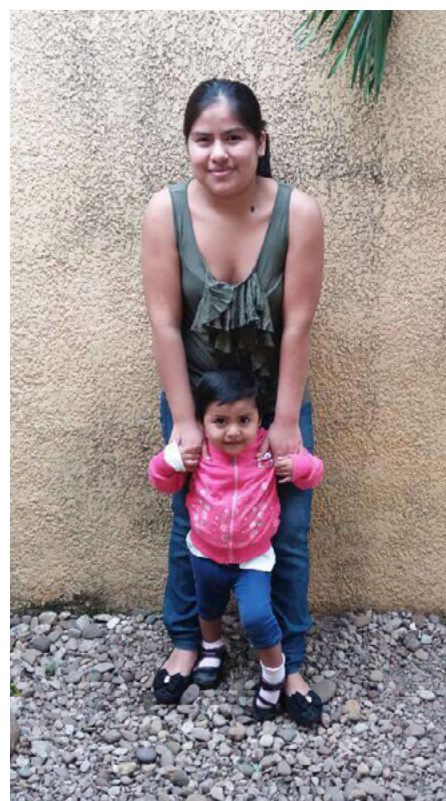
- **Programa "Programa Educatiu":** promovem el correcte desenvolupament intel·lectual formatiu de les menors, per a que puguin estar preparades a la vida. Com a activitat se'ls proposen cursos per a aprendre algun ofici.

OBJECTIUS

- Acollir a nenes i adolescents embarassades o amb fills al seu càrrec, que es trobin en situació de risc social.

- Oferir una atenció integral des d'una concepció que inclogui les àrees de vida física, psíquica, socio-econòmica i espiritual en un entorn de protecció.

- Oferir atenció acollidora i personalitzada que promoció l'autonomia i el desenvolupament personal cap a una millora de la qualitat de vida.



*Afegir que la Covid-19 també ha estat present al servei social que oferim i s'ha pres totes les mesures de prevenció i seguretat per a garantir el benestar de les mares i els nens i nenes que atenem. La Llar s'ha enfrontat a un gran repte per a mantenir la bona salut de les adolescents mares, així com la dels seus fills/es.

PROJECTES

ESPAI XALA (LA LLAGOSTA)

L'Espai Xala és un recurs destinat a infants d'entre 6 i 11 anys de famílies en situació de risc. El servei s'ofereix de dilluns a dijous de 16:45 a 19:15 i pot donar cabuda a un màxim de 20 infants, però durant aquest 2020 ha participat una mitjana de 18 infants.

Dins d'aquest recurs s'inclouen diferents programes:

Programa "Creixent Sans"

fomentem un estil de vida sa i conductes positives de salut. Per això oferim un berenar nutritiu, alhora que treballem els hàbits d'higiene i ordre abans, durant i després d'aquest àpat. També fem propostes de pràctica d'esports i jocs de moviment una vegada a la setmana, aprofitant que anem al parc.

Programa "Aprendre a aprendre"

ensenyem tècniques d'estudi i d'organització, promovem l'autonomia i donem suport per a millorar el rendiment escolar dels infants. Els nens/as de dilluns a dijous realitzen els deures escolars, deixant els divendres lliures per a que els deures del cap de setmana els realitzin a casa, implicant d'aquesta manera a les famílies. L'educador/a ofereix un acompanyament en l'estudi escolar personalitzat o grupal.

Programa "Espai Xala"

oferim un espai lúdic, educatiu i creatiu que afavoreix la integració, socialització i el desenvolupament integral de les capacitats de l'infant pel que fa al temps lliure individual, mitjançant jocs i tallers. Enguany també s'ha introduït activitats en anglès, dutes a terme pels voluntaris europeus, i alguns dels infants del Xala han gaudit d'una setmana de colònies a la comarca de Solsona.

OBJECTIUS

- Acompanyar a infants i famílies en situació de risc social per a facilitar el desenvolupament integral dels infants.
- Oferir pautes i orientacions per a promoure hàbits saludables.
- Impulsar accions i estratègies per a millorar els aprenentatges dels infants.
- Oferir un espai lúdic, educatiu i creatiu que afavoreixi la integració, socialització i el desenvolupament integral de les capacitats dels infants atesos.

*Com a apunt final afegir que el servei s'ha vist afectat per l'estat d'alarma, que va obligar a tancar l'Espai Xala durant uns mesos.



PROJECTES

ESPLAI RUBÍ

L'Esplai de Rubí és un recurs que s'ofereix a infants de 6 a 11 anys en situació de risc un espai lúdic, educatiu i creatiu que afavoreix la integració, socialització i el desenvolupament integral de les capacitats de l'infant pel que fa al temps de lleure individual, mitjançant jocs i tallers. L'activitat es realitza els divendres a la tarda als locals de l'Església Protestant de Rubí. Els destinataris previstos per a aquest 2020 eren 14 infants, però regularment han assistit 12.



En temps de deures



Dins d'aquest recurs s'inclouen diferents programes:

- **Programa "Creixent Sans"**: Fomentem un estil de vida sa i conductes positives de salut. Per això oferim un berenar nutritiu, alhora que treballem els hàbits d'higiene i ordre abans, durant i després d'aquest àpat. També fem propostes de pràctica d'esports i jocs de moviment durant els primers 30 minuts de l'acollida que estem al pati de l'església.

- **Programa "Esplai Rubí"**: Oferim un espai lúdic, educatiu i creatiu que afavoreix la integració, socialització i el desenvolupament integral de les capacitats de l'infant pel que fa al temps lliure individual, mitjançant jocs i tallers. L'activitat es realitza els divendres a la tarda. Enguany algunes de les manualitats proposades han estat: pasta de sal, pots de sal de color, màscares, taller de cuina, preparació de Carnestoltes, esports, pintura...

OBJECTIUS

- Acompanyar a infants i famílies en situació de risc social per a facilitar el desenvolupament integral dels infants.
- Promoure bons hàbits d'alimentació i higiene.
- Promoure un estil de vida sa, fomentant conductes positives de salut.
- Oferir espais i alternatives d'oci col·lectiu i comunitari.

* Com a apunt final afegir que el servei s'ha vist afectat per l'estat d'alarma, que va obligar a tancar l'Esplai Xala Rubí. Al setembre de 2020 s'ha realitzat les entrevistes per al nou curs, però just quan s'iniciava l'activitat, ha quedat novament interrompuda per la Generalitat de Catalunya que no permet realitzar activitats extraescolars ni obrir a esplais des del mes d'octubre.



ENTITATS COL.LABORADORES



PROJECTES SOCIALS

Centre Obert Moisès

Pirineus, 2. 08923 Santa Coloma de Gramenet
T. 933861048

Espai Xala (La Llagosta)

C/Pablo Picasso nº 3. 08120 La Llagosta.
T. 93566208

Esplai Xala

C/ Descubridor Colom 6. 08191 Rubí.
T.625957322

Casa Colònies Aiguaviva

Terme municipal de Guixers. 25285 Berga.
T.625957322